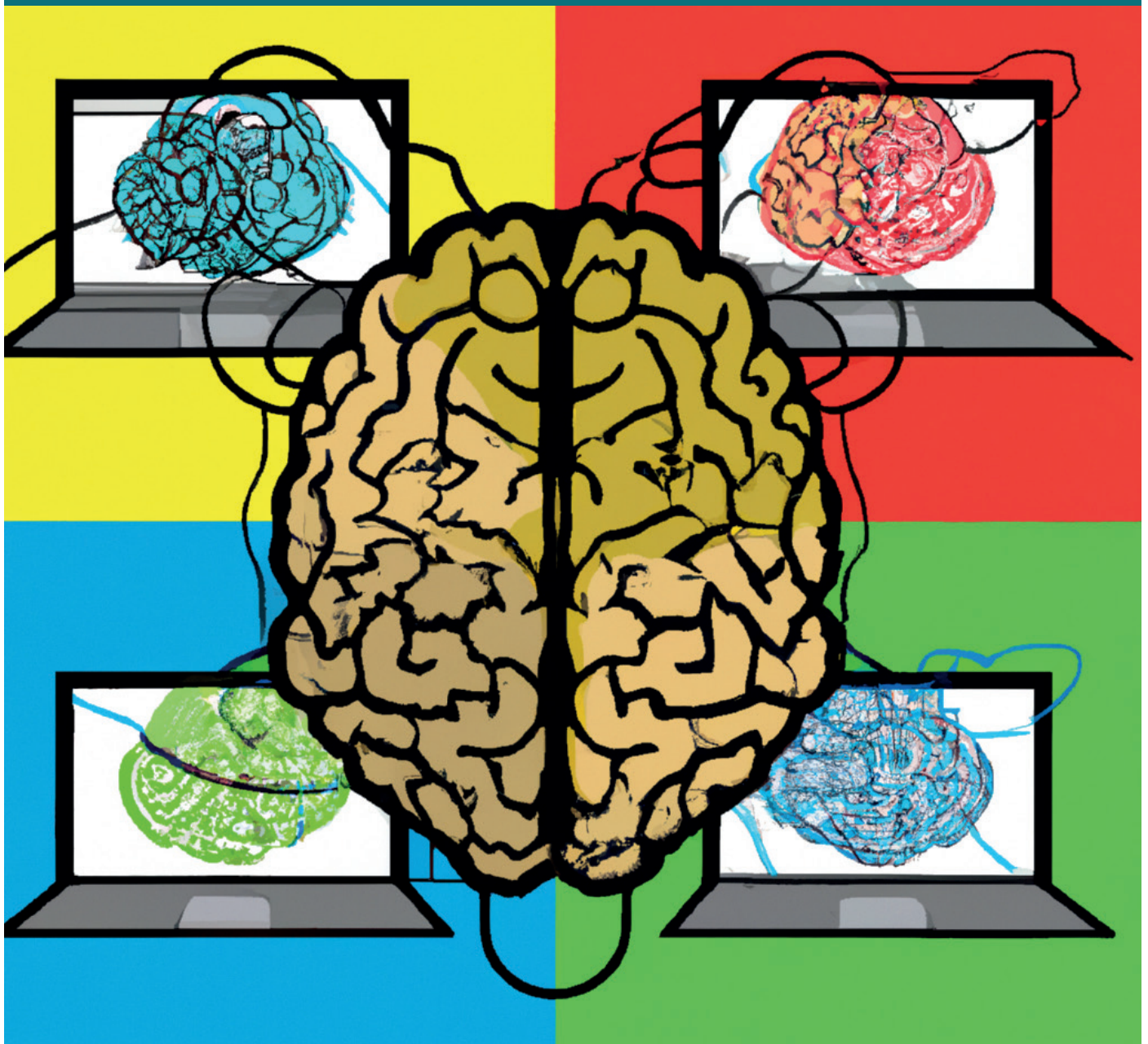


technik – education

3. Jahrgang

Fachzeitschrift für Unterrichtspraxis und Unterrichtsforschung
im allgemeinbildenden Technikunterricht

1 | 2023



www.tec-edu.net

tedu

Fachzeitschrift für Unterrichtspraxis und Unterrichtsforschung im allgemeinbildenden Technikunterricht

<https://tec-edu.net/tedu>

HERAUSGEBER

Dr. Hannes Helmut Nepper
Dr. Armin Ruch, OStR
Dr. Dr. Dierk Suhr

Mail

herausgeber@tec-edu.net

Anschrift

Pädagogische Hochschule Schw. Gmünd
Institut für Bildung, Beruf und Technik
Abteilung Technik
Oberbettringer Straße 200
73525 Schwäbisch Gmünd
www.tec-edu.net

AUTOR*INNEN IN DIESEM HEFT

Nina Autenrieth
Daniel Beckenbauer
Alexandra Bitterer
Julie-Theresia Blumer
Timo Finkbeiner
Harald Klat
Hannes Helmut Nepper
Armin Ruch

Inhalt

Grußwort der Herausgeber	2
<i>Unterrichtspraxis</i>	
H. H. Nepper & A. Ruch ChatGPT	3
<i>Unterrichtsforschung</i>	
T. Finkbeiner & A. Bitterer Analyse einer Lernumgebung	11
<i>Unterrichtspraxis</i>	
N. Autenrieth Virtuelle Welten gestalten	18
<i>Unterrichtspraxis</i>	
D. Beckenbauer Der Seifenblasenautomat	24
<i>Unterrichtspraxis</i>	
H. Klat Der Theodolit	38
<i>Ankündigungen</i>	
H.H. Nepper Neue Fachliteratur	50
<i>Unterrichtspraxis</i>	
J.-T. Blumer Eine Aquaponikanlage	51

Namentlich gekennzeichnete Beiträge geben nicht unbedingt die Meinung der Herausgeber wieder.

Insbesondere bei unterrichtspraktischen Artikeln wird darauf hingewiesen, dass es unterschiedliche Sicherheitsbestimmungen gibt und jede Lehrkraft bei der Umsetzung selbst dafür verantwortlich ist, die Gefährdung zu beurteilen und die Vorschläge für die eigene Praxis entsprechend der jeweilige Vorschriftenlage anzupassen.

Titelfoto: Armin Ruch

ISSN: 2748-2022

Neue Fachliteratur

Wirtschaft-Arbeit-Technik. Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung (Penning, I.)

Hannes Helmut Nepper

Technische Bildung wird in vielen Bildungsplänen noch sehr „stiefmütterlich“ behandelt. Je nach Bundesland werden unterschiedliche Themenbereiche akzentuiert – dies zeigt sich auch in den zum Teil schulartspezifischen Fachbezeichnungen. Eine davon – Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) – integriert im ursprünglichen Fach Arbeitslehre zentrale Fragestellungen der technischen und ökonomischen Bildung. Für Lehramtsstudierende wie auch bereits praktizierende Lehrpersonen skizziert Isabelle Penning im vorliegenden Grundlagenwerk Wirtschaft-Arbeit-Technik ein fundiertes theoretisch-konzeptionelles Grundgerüst für gelingenden (Technik-)Unterricht. Die Besonderheit dabei ist, dass die promovierte Sonderpädagogin insbesondere Schülerinnen und Schüler im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung (SGE) mit in den Blick nimmt. Nicht zuletzt deshalb, da die vorgestellten Hilfsangebote ebenfalls auch gute Differenzierungsmöglichkeiten für den technikbezogenen Unterricht an Regelschulen darstellen können, eignet sich das Buch über den sonderpädagogischen Bereich hinaus. Ganz im Sinne eines Humboldt'schen Bildungsverständnisses haben die Ausführungen der Autorin die Intention Lernende „[...] so zu fördern, dass sie selbstbestimmt und mündig wirtschaftliche und technische Lebenssituationen in Beruf und Alltag bewältigen und gestalten können, um so aktiv am gesellschaftlichen, beruflichen und sozialen Leben teilzuhaben“ (S. 9).

Zu Beginn des Buches werden politische Leitideen sowie die Relevanz des Faches im Bezug zur Allgemeinbildung geklärt (Kap. 2). Anschließend werden typische Handlungssequenzen und die dazu notwendige Hilfsmittel für die Schulpraxis fachdidaktisch legitimiert (Kap. 3; Kap. 4). Die Autorin schafft es dabei das gesamte Aufgabenrepertoire gegenwärtiger WAT-Lehrpersonen praxisorientiert darzustellen und jeweils wertphilosophisch sowie (sofern vorhanden) mit entsprechenden Evidenzen zu untermauern. Die Fokussierung auf die im gegenwärtigen Schulsystem besonders Benachteiligten ist wichtig und schärft zukünftig hoffentlich den Blick für einen möglichst barrierefreien Technikunterricht an allen Schularten.



[Link zum Kohlhammer-Shop](#)

tedu

1/2023